

Принят
на заседании педсовета
от «29» 08 2017г.
протокол № 1

Согласовано
Руководитель ОО
Администрации
Юргамышского района
В.А. Бакланова

Утверждено
директор МКОУ
«Чинеевская СОШ»
И.А. Морозова
приказ № 108 от «29» 08 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» На 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189(далее — СанПиН 2.4.2.2821-10).

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чинеевская средняя общеобразовательная школа»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для школ (СанПиН 2.4.2821- 10 № 189 от 29.12.2010 г.) ;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009).
- Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12. 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.12. 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Для 5-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;

Для 8-11 классов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 февраля 2012 г. № 74 г. Москва "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- Региональный учебный план для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, ;

В школе реализуются 3 учебных плана – в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС. ФГОС НОО и ФГОС ООО являются частью основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. ФКГОС – самостоятельный нормативный документ.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной по ГОС в 8-11 классах, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по ФГОС в 1-7 классах.

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта(8-11 классы), обеспечивает овладение выпускниками

основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования в 8-11 классах.

Вариативная часть учебного плана по ГОС предусматривает региональный компонент, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся 8 – 11 классов.

Обязательная часть учебного плана(1-7 классы) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- - формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- - готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей (законных представителей);
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).

В соответствии с Федеральным Законом РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» статья 58 освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – контроль, определяющий успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, по четвертям, полугодие, год) в виде стартового, текущего, тематического, годового контроля предметных знаний, умений и навыков учащихся и метапредметных результатов в различных формах (контрольные работы, тестовые работы, защита рефератов, устный опрос, зачет, индивидуальные накопительные портфолио, комплексные диагностические работы).

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся являются внутренней оценкой.

Основные виды контроля:

-Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

-Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела курса).

-Сформированность метапредметных результатов в 1-7 классах определяется в ходе проведения комплексных работ; личностные результаты - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

-Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Начальное общее образование является важнейшим звеном в системе общего образования. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на уровень основного общего образования.

Учебный план начального общего образования направлен на:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования решает следующие задачи:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

.-умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

-вести учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

-обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

-обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

-укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Реализация обозначенных задач осуществляется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, применения деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету и за счет целостной и взаимодополняющей системы образования в школе (учебный план и дополнительное образование). Обучение представлено УМК «Школа России», 1-4 классы работают в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для начальной школы ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования представлены следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение русского языка и литературного чтения. Особое внимание уделяется координации курсов русского языка и литературного чтения, развитию общеязыковой, русскоязычной грамотности, навыков скорописи, развитию диалогической и монологической устной и письменной речи. Коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«**Иностранный язык**» (английский язык) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Математика и информатика» предусматривает изучение математики и интегративного освоения математических разделов информатики. Особое внимание уделяется развитию математической речи. Логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит также на уроках физической культуры. Практическая часть реализуется через внеклассную работу.

Изучение предметов эстетического цикла «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка) направлено на достижение следующих целей:

-развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

-воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет «**Технология**» формирует у учащихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащегося. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

В обязательную часть учебного плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся, а также протоколом родительского собрания (**протокол от 25.04.2016 года № 4**).

«Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Так как часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части, 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах используется на изучение учебного предмета обязательной части – русского языка, так как программа по предмету рассчитана на 5 часов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. В учебном плане в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности в школе является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;

-интеллектуально-познавательное – для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся;

-художественно-эстетическое – дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка и т.д.);

-общественно-патриотическое – знакомит учащихся с родным краем, его особенностями, историей, приобщает к социальным практикам;

-проектная деятельность – для практического освоения технологии проектного метода.

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическое	3	3	3	3	12
Интеллектуально-познавательное	2	2	2	2	8
Общественно-патриотическое	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Итого:	10	10	10	10	40

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

-соблюдение динамической паузы (40-45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно -полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся школа использует возможности СДК, музея школы и района, православные храмы, ОГИБДД, пожарной части.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в 2-4 классах 40 минут.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Домашние задания во 2-4 классах даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 часов; в 4-м классе – до 2 часов (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

Учебный план на 2017-2018 учебный год 1 – 4 класс по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных	Основы религиозных	–	–	–	1(34)	1(34)

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Итого		20(660)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2904)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Итого		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Учебный план в 1-4 классах внеурочной деятельности

Начальное общее образование						
Направление ВР	Кружки, ВД классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Программа «Школа общения»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Программа «Отечество»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Программа «Право»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Спортивно-оздоровительное	Программа «ИгРусичи»	1	1	1	1	4
	Программа «Здоровье»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Социальное	Общественно-полезная деятельность, акции	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Программа «Семья»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Программа «Безопасный мир»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Программа «Школа успеха» (участие в самоуправлении)	0,25	0,25	0,25	0,25	1

	Программа «Выбираем будущее» (профорентация)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Общекультурное	Хоровое пение	1	1	1	1	4
	Кружок «Дорогою открытий и добра» (проектная деятельность)		1			1
	Участие в конкурсах	1	1	1	1	4
	Программа «Интеллект и творчество»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого в школе:		5,5	6,5	5,5	5,5	23
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1		1	1	3
Общекультурное	Кружок «Звёздочка»	1	1	1	1	4
	Кружок «Сказка»	1	1	1	1	4
	Программа «Не скучай-ка»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Кружок «Ладушка»	1	1	1	1	4
Социальное	Общественно-полезная деятельность, акции	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого в КДО, библиотеке, социуме		4,5	4,5	4,5	4,5	17
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Режим работы основной и средней общей школы осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки освоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степени освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной Программой. Промежуточная аттестация в 5-11 классах проводится по всем предметам в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Основное общее образование (5-7 классы)

Учебный план для 5-7 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с последующими изменениями).

Основными целями учебного плана 5-7 классов являются:

-овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной,художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной нормами СанПиН, составляет 29 часов (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательная деятельность в 5 - 7 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 40 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Предметы
1	Русский язык и литература	- русский язык - литература
2	Иностранные языки(иностранный язык, второй иностранный язык)	- иностранный язык
3	Математика и информатика	- математика -алгебра -геометрия - информатика
4	Общественно-научные предметы	- история России -всеобщая история -обществознание -география

5	Естественно-научные предметы	- биология - физика
6	Искусство	- изобразительное искусство - музыка
7	Технология	- технология
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	- физическая культура - основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Чинеевская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение отдельных учебных предметов обязательной части организовано следующим образом.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе по 6 часов в неделю, в 7 классе по 4 часа в неделю.

Предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе по 2 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5-6 классе по 5 часов в неделю. В 7-м классе учебный предмет «Математика» изучается как отдельные учебные предметы- Математика(алгебра – 3 часа в неделю), Математика (геометрия – 2 часа в неделю).

Предмет «Информатика» в 7 классе по 1 часу в неделю.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России» (1,2 часа в неделю в 6-7 классах), «Всеобщая история» (1 час в 5 классе, 0,8 часа в 6 и 7 классах в неделю); «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-7 классах в неделю; «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе).

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах; предметом «Физика» - 2 часа в неделю в 7 классе.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и предмет «Изобразительное искусство» также по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 2 часа. В целях увеличения двигательной активности и выполнения запросов учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе и 1 час в 7 классе использованы на увеличение учебных часов обязательной части – изучение физической культуры.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

На внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС ООО отводится 5 часов в неделю в каждом классе

Направление	5класс	6класс	7класс	Всего:
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	3
Общекультурное	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	1	1	1	3
Социальное	1	1	1	3
Духовно-нравственное	1	1	1	3
Итого:	5	5	5	15

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: секции по лёгкой атлетике , секции по мини-футболу , секции «Подвижные игры , **через психологические часы общения «Все цвета, кроме черного»**, способствующие успешной адаптации пятиклассников, профилактике раннего потребления ПАВ, формированию здорового образа жизни.

Духовно-нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями(законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем.

Общекультурное (художественно-эстетическое)

- Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- -воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в учебном плане школы через работу «Поэтической студии», кружка «Модульное оригами» 5 класс», кружка Музыкальное поурри» (5, 6 класс)

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры речи, воображения;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется в рамках работы научного школьного общества «Эврика», программой факультативных курсов «Наглядная геометрия» (5 класс), «Секреты грамотности» (5 класс), «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»(6класс), «Страницы истории земли Курганской», «Азбука экологии»(5класс), «Химия в нашей жизни»(7класс), «Растения Курганской области»(5класс).

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: социальных проектов «Зелёная школа», «Твори добро», различных акций. «Полезные привычки»(5-8кл.) - факультативный курс, направленный на овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся , используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

При организации внеурочной деятельности учащихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.(Детская спортивная школа, СДК).

Учебный план на 2017-2018 учебный год , 5 – 7 класс по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	15(510)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	8(272)
Иностранные языки(иностранный язык, второй иностранный язык)	Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)		10(340)
	Алгебра			3(102)	3(102)
	Геометрия			2(68)	2(68)
	Информатика			1(34)	1(34)

Общественно-научные предметы	История России		1,2(41)	1,2(41)	2,4(82)
	Всеобщая история	2(68)	0,8(27)	0,8(27)	3,6(122)
	Обществознание		1(34)	1(34)	2(68)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	4(136)
Естественно-научные предметы	Физика			2(68)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Итого		26(884)	28(952)	29(986)	83(2822)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Секреты грамотности	0,5(17)	0,5(17)		1(34)
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации			0,5(17)	0,5(17)
Математика и информатика	Реальная математика			0,5(17)	0,5(17)
	Наглядная геометрия	0,5(17)	0,5(17)		1(34)
Общественно-научные предметы	Истории Курганской области	0,5(17)			0,5(17)
Естественнонаучные предметы	Химия в быту			1(34)	1(34)
	Растения Курганской области	0,5(17)			0,5(17)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Итого		3(102)	2(68)	3(102)	8(272)
Максимально допустимая недельная нагрузка		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	91 (3094)

Внеурочная деятельность	10	10	10	30
-------------------------	----	----	----	----

* за счет внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности учащихся 5-7 -х классов сформирован с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Клас-сы</i>	<i>Кто реализует</i>
Духовно-нравственное	Программа кружка «Край родной познакоимся с тобой»	5	Руководитель кружка
	Походы и экскурсии по родному краю	5-9	Классный руководитель
	Встречи с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий в «горячих точках»	5-9	Классный руководитель
Спортивно-оздоровительное	Сдача норм комплекса ГТО	5-9	Учитель физкультуры
	Участие в общешкольном Дне здоровья	5-9	Учитель физкультуры
	Спортивные игры и соревнования	5-9	Учитель физкультуры
	Программа внеурочной деятельности «Полезные навыки»	5-8	Социальный педагог
Социальное	Участие в проведении субботников, акциях и КТД по благоустройству школьного двора, улиц села.	5-9	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Участие в работе научного общества учащихся «Эврика»	1-9	Учитель предметник
	Программа кружка «Наглядная геометрия»	5-6	Руководитель кружка
	Участие в предметных неделях, олимпиадах		Учителя предметники
Общекультурное	Посещение музеев, выставок	5-9	Классный руководитель

Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-7 классах – 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часов, в 6-7 классах – 2,5 часов в день (СанПиН 2.4.2.2821 – 10, п.10.30).

Учебный план для 8-11 классов включает предметы федерального компонента, регионального(национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- Обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- Преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего образования;
- Дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;
- Интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;
- Индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности учащихся.

Это позволяет сориентировать образовательную деятельность на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования на уровне основного общего образования направлено на:

формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

формирование у учащихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка;

формирование ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ и основы безопасности жизнедеятельности.

В 8-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора учащимися траектории обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение часов федерального компонента:

- в 8 классе на предмет «Технология» - 1 час в неделю в целях формирования осознанного отношения к труду, проведения профориентационной работы;

- в 9 классе на изучение предмета «История» 1 час в неделю с целью повышения качества исторического образования в основной школе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Региональный компонент курса «Краеведение» в 8, 9 классах реализуется за счет дополнительного образования, так как для школ, работающих в условиях 5-дневной учебной недели изучение интегрированного курса «Краеведение» осуществляется в том числе за счет дополнительного образования. (приказ Главного управления образования Курганской области от 31.03.2015г. № 531 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 г. № 1052 « Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования»).

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в объеме по 1 часу в неделю в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» регионального компонента в 8-9 классах реализуется в рамках дополнительного образования.

При формировании компонента образовательного учреждения (организации), учтены потребности, интересы и запросы учащихся на курсы по выбору, обеспечивающие подготовку к будущей профессиональной деятельности, к ОГЭ.

Кроме того в 9 классе с целью проведения профориентационной работы, осуществления творческой самореализации личности введен курс «Твоя профессиональная карьера» - в рамках дополнительного образования.

Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Обучение в 8-9 классах осуществляется в соответствии с нормативными документами по реализации государственных образовательных стандартов.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Достижение этой цели осуществляется за счет предметов инвариантной части учебного плана, призванных обеспечить достижение требований к базовым предметам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования

«Филология» представлена предметами: русский язык (8-9 классы), литература (8-9 классы), иностранный язык (8-9 классы)

Русский язык

В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря:

принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театра, музея, выставок и т.п.;

интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

Литература

В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов.

Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по русскому языку и литературе.

Иностранные языки (английский язык)

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

«Математика» представлена предметами: алгебра и геометрия (8-9 классы), информатика и ИКТ (8-9 классы),

Математика

Часы, отводимые на прохождение программы по алгебре и геометрии в 8-9 классах, соответствуют ФБУП. Все предметы ведутся по государственным программам

Информатика и ИКТ

Данный предмет представлен в учебном плане в 8–9-х классах как самостоятельный учебный предмет (8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю, 102 часа за два года обучения).

«Обществознание» представлено предметами: история (8-9 классы), обществознание (8-9 классы), география (8-9 классы)

История

Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение учащимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается как обязательный с 7-го по 9-й класс (по 1 часу в неделю)

В 8–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

География

География преподается: по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

«Естествознание» представлена предметами: физика (8-9 классы), химия (8-9 классы), биология (8-9 классы)

Физика

Нормативную базу для формирования учебных планов и разработки методических рекомендаций по физике составляет: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089». В соответствии с ФБУП преподавание физики в основной школе осуществляется с 8-го класса по 2 часа в неделю.

Химия

Содержание курса химии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Биология

Содержание курса биологии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по биологии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание биологии проводится на базовом уровне по 2 ч в неделю в 7-9 классах.

«Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство (7-8 классы), музыка (7-9 классы)

Изобразительное искусство

Предмет «Изобразительное искусство» преподается с 1 по 7 класс 1 час в неделю в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, в 8-9 классах по 0,5 часа.

Предмет «Музыка» изучается с 1-7 класс 1 час в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю

«Технология» представлена предметом: «Технология». Модульный курс для совместного обучения мальчиков и девочек (в 8 классе).

Технология

На уровне основного общего образования на изучение технологии в 8-м классе выделено 2 часа в неделю. Основной формой организации учебной деятельности является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебную деятельность. В 8 классе в рамках предмета «Технология», в соответствии с рекомендациями «О формировании учебных планов на 2014-2015» изучается модуль «Черчение»

«Физическая культура» представлена предметами: физическая культура, (8-9-классы), ОБЖ (8-9 классы).

Физическая культура

Для преподавания физической культуры используется программа Ляха В.И., Зданевича А.А. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа

физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2014., которая соответствует стандарту общего образования для проведения уроков по физической культуре. В соответствии с федеральной компонентой учебного плана выделено по 3 часа на учебный предмет «физическая культура». Третий час физической культуры отдан на спортивные игры.

Основы безопасности жизнедеятельности

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», формирующий ключевые компетентности в области безопасности и здоровьесбережения изучается на базовом уровне, регламентируемом государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного федеральным и региональным компонентами учебного плана в 8- 9 классах

Региональный(национально-региональный) компонент содержания основного общего образования выполняется полностью.

Региональный(национально-региональный) компонент включает в себя: «Краеведение», Региональный компонент ГОСа «ОБЖ», Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» - «Полезные навыки».

Компонент образовательного учреждения усиливает освоение учащимися предметов федерального и регионального компонентов, развивает их склонности и способности, реализует заказ и спрос на образовательные услуги. Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для расширения знаний учащихся;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования представлен курсами: Твоя профессиональная карьера, Реальная математика, Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

Курсы по выбору: «Права человека», «Реальная математика в задачах», «Секреты написания сочинения», «Биология в задачах», «Химия в задачах».

Курс «Реальная математика в задачах» введен для усиления математической подготовки учащихся.

Курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» введен с целью расширения кругозора учащихся, формирования навыков работы со справочной литературой, развития навыков исследовательской работы, повышение интереса к гуманитарному образованию, реализация интереса к предмету.

Курсы ««Биология в задачах», «Химия в задачах». введены с целью усиления подготовки учащихся по данным предметам.

Курс «Твоя профессиональная карьера » направлен на формирование жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе.

В процессе реализации курсов по выбору решаются следующие задачи:

привитие интереса учащихся к выбранному предмету;

развитие способности к освоению предмета на повышенном уровне;

создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

**Учебный план основного общего образования(8 – 9 классы)
в рамках БУП 2004 года**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8класс	9класс	
1. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы			
Русский язык	3(102)	2(68)	5(170)
Литература	2(68)	3(102)	5(170)
Иностранный язык	3(102)	3(102)	6(204)
Математика	5(170)	5(170)	10(340)
Информатика и ИКТ	1(34)	2(68)	3(102)
История	2(68)	3(102)	5(170)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)	2(68)
География	2(68)	2(68)	4(136)
Физика	2(68)	2(68)	4(136)
Химия	2(68)	2(68)	4(136)
Биология	2(68)	2(68)	4(136)
Искусство	1(34)	1(34)	2(68)
Технология	2(68)	-	2(68)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)		1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	6(204)
Итого: федеральный компонент	32(1088)	31(1054)	63(2142)
2.Региональный (национально-региональный) компонент			
«Краеведение»	*	*	
Региональный компонент ГОСа «ОБЖ»	-	0,5(17)	0,5(17)

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» - «Полезные навыки»	**	**	
Итого: региональный компонент		0,5(17)	0,5(17)
3.Компонент образовательного Учреждения			
Твоя профессиональная карьера		*	
Реальная математика	0,5(17)		0,5(17)
Курсы по выбору:			
«Права человека»		0,5(17)	0,5(17)
«Реальная математика в задачах»		0,25(9)	0,25(9)
«Секреты написания сочинения»	0,5(17)		0,5(17)
«Биология в задачах»		0,5(17)	0,5(17)
«Химия в задачах»		0,25(8)	0,25(8)
Итого: компонент образовательного учреждения	1(34)	1,5(50)	2,5(85)
Итого:	33(1122)	33(1122)	66(2244)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33(1122)	33(1122)	66(2244)

*0,5 ч за счет дополнительного образования

** 0,25 ч за счет дополнительного образования

Учебный план 10 и 11 классов составлен по варианту регионального базисного учебного плана для универсального профиля и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на уровне обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, признанный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена:

учебными предметами, содержание которых определяется базовыми стандартами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами;

учебными предметами регионального(регионально-национального) компонента;

компонентом образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для введения отдельных элективных учебных предметов на основе образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивающих дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Элективный учебный предмет: «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» предназначен для обучения сознательному выбору языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысль и чувство говорящего и пишущего.

Элективные учебные предметы:

«Элементарная математика»(10класс) - предназначен для повышения эффективности подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации по алгебре и началам математического анализа за курс средней общей школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию.

«ЕГЭ: задачи практической направленности по математике»(11 класс).

Цели курса:

-Сформировать у учащихся умение решать разнообразные текстовые задачи алгебраическим методом.

-Развивать исследовательскую и познавательную деятельность школьников.

-Обеспечить условия для самостоятельной творческой работы.

-Формирование у учащихся логического мышления при проектировании решения задачи;

-Формирование навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний в результате их применения в незнакомой ситуации;

-сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни;способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем;

-создать возможность для учащихся реализовать свой интерес к математике.

-Подготовка к ЕГЭ по математике.

Программа предназначена для углубления знаний по математике и ознакомления с разными способами решения текстовых задач учащихся 11-х классов, формирует интерес к изучению математики через решение задач повышенной сложности.

Элективные учебные предметы: «Биология абитуриенту», «Химия. Подготовка к ЕГЭ» позволяют углубить знания по предметам.

Элективный учебный предмет: «Обществознание. Подготовка» направлен на оказание помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ, на расширение и углубление знаний.

Элективный учебный предмет: «Решение физических задач» позволяет углубить знания по физике и применять полученные знания при решении задач.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. При этом используются формы проведения промежуточной аттестации, которые определены Уставом школы и локальным нормативным актом, регламентирующим проведение промежуточной аттестации.

Школа имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по предметам учебного плана, разработаны рабочие предметные программы. Учебный план обеспечен учебниками, входящими в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Недельная нагрузка учителей определяется учебным планом, складывается из суммы часов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение и оборудование учебных помещений способствуют реализации основных образовательных программ.

Кадровый состав учителей позволяет полностью реализовать учебный план в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Чинеевская средняя общеобразовательная школа» позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.

Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.

Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана.

Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.

Контроль за выполнением учебных программ;

Мониторинг качества преподавания.

Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.

Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

**Учебный план среднего общего образования (10, 11 классы) в рамках БУП
2004года (модель универсального (непрофильного) обучения).**

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
		10 класс	11 класс	
1.Федеральный компонент				
	Базовые учебные предметы			
Инвариантная часть	Русский язык	1(34)	1(34)	2(68)
	Литература	3(102)	3(102)	6(204)
	Иностранный язык	3(102)	3(102)	6(204)
	Математика	4(136)	4(136)	8(272)
	История	2(68)	2(68)	4(136)
	Обществознание (включая экономику и право)	2(68)	2(68)	4(136)
	Физическая культура	3(102)	3(102)	6(204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	2(68)
Вариативная часть	География	1(34)	1(34)	2(68)
	Физика	2(28)	2(28)	4(136)
	Химия	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	2(68)
	Информатика и ИКТ	1(34)	1(34)	2(68)
	Искусство (МХК)	1(34)	1(34)	2(68)
	Технология	1(34)	1(34)	2(68)
		27(918)	27(918)	54(1836)
2.Региональный (национально-региональный) компонент				

	«Литературное краеведение и искусство родного края»	0,5(17)	1(34)	1,5(51)
	Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» - «Полезный выбор»	*	*	
	Итого: региональный компонент	0,5(17)	1(34)	1,5(51)
3.Компонент образовательного учреждения				
	Элективный учебный предмет «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»	1(34)		1(34)
	Элективный учебный предмет «Русское правописание»		1(34)	1(34)
	Элективный учебный предмет «Элементарная математика»	2(68)		2(68)
	Элективный учебный предмет «ЕГЭ: задачи практической направленности по математике»		1(34)	1 (34)
	Элективный учебный предмет «Биология абитуриент»	1(34)	1(34)	1(68)
	Элективный курс «Решение задач по органической химии»	1(34)		1(34)
	Элективный учебный предмет «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»	1(34)	1(34)	2(68)
	Элективный учебный предмет «Решение физических задач»		2(68)	1(34)
	Спецкурс «Гражданское население в противодействии распространению»	0,5(17)		0,5(17)

	идеологии терроризма»			
	Итого: компонент образовательного Учреждения	6,5(221)	6(204)	11,5(425)
	Итого:	34(1190)	34(1122)	68(2312)
	Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели	34(1190)	34(1122)	68(2312)

* 0,25 ч. за счет дополнительного образования