

**ПРИНЯТО**

на заседании методического совета  
протокол № 1 от «18» 08 2015 г

*Андрей Н.В.*

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

*Морозова Н.А.*

Приказ № 18 от «31» 08 2015 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формировании фонда контрольно-измерительных и оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

С. Чинеево

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда контрольно-измерительных и оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Чинеевская СОШ» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда контрольно-измерительных и оценочных материалов для контроля сформированности знаний, умений учащихся по учебным предметам, реализуемых в МКОУ «Чинеевская СОШ». Под фондом контрольно-измерительных и оценочных материалов понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных уровнях обучения учащихся.

1.4. Фонд контрольно-измерительных и оценочных материалов является составной частью основной образовательной программы МКОУ «Чинеевская средняя общеобразовательная школа».

## **2. Задачи фонда оценочных материалов**

2.1. В соответствии с ФГОС фонд контрольно-измерительных и оценочных материалов является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися образовательной программы. Оценка качества освоения учащимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются настоящие фонды контрольно-измерительных и оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Совокупность отметок по текущему контролю знаний является основой четвертной (полугодовой) отметки.

2.2.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов по предмету или курсу осуществляется в рамках «Положения о промежуточной и текущей успеваемости».

2.3. При помощи фонда контрольно-измерительных и оценочных материалов осуществляется контроль и управление деятельностью приобретения учащимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов.

2.4. Фонд контрольно-измерительных и оценочных материалов должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к контрольно-измерительным и оценочным материалам являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;

-связь критериев с планируемыми результатами;  
-экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка фонда контрольно-измерительных и оценочных материалов.**

- 3.1. Фонды контрольно-измерительных и оценочных с материалов разрабатываются по каждому предмету учебного плана МКОУ «Чинеевская СОШ»;
- 3.2. Общее руководство разработкой фондов контрольно-измерительных и оценочных материалов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.3. Ответственность за разработку комплектов контрольно-измерительных и оценочных материалов по учебным предметам несёт руководитель МО.
- 3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных и оценочных материалов по учебным предметам является учитель. Комплект контрольно-измерительных и оценочных материалов может разрабатываться коллективом учителей по поручению руководителя МО.
- 3.5 Контрольно-измерительные и оценочные материалы должны соответствовать:
  - Федеральному государственному образовательному стандарту;
  - основной образовательной программе и учебному плану;
  - рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС.
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

### **4. Структура и содержание фонда контрольно-оценочных материалов**

- 4.1. Контрольно-измерительные и оценочные материалы, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.2. Структурными элементами фонда контрольно-измерительных и оценочных материалов являются комплексы контрольно-измерительных и оценочных материалов.
- 4.3. Если один и тот же предмет с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается различными учителями, то по нему создается единый комплекс контрольно-оценочных материалов.
- 4.4. Комплексы контрольно-оценочных материалов по каждому учебному предмету включают в себя контрольно- измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.
- 4.5. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

### **5. Процедура экспертизы и согласования фонда контрольно-измерительных и оценочных материалов**

- 5.1. Создаваемые комплексы контрольно-измерительные и оценочных материалов должны рассматриваться на заседаниях МО, согласовываться с заместителем директора по УВР.
- 5.2. Комплект контрольно-измерительных и оценочных материалов утверждается директором МКОУ «Чинеевская СОШ».
- 5.4. Решение об изменении, включении новых оценочных материалов принимается на заседании МО, отражается в листе регистрации изменений в комплексе контрольно-оценочных материалов и оформляется протоколом заседания МО.

### **6. Ответственность за разработку и хранение фонда контрольно-измерительных и оценочных материалов**

- 6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных и оценочных материалов по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов в кабинете преподавателя.